

شرط معرفة المجتهد للمقاصد عند الأصوليين

The requirement to know Purposes at the Moujtahide

عبد المالك سعدان

Abdelmalek Saâdane

جامعة باتنة - 1 - (الجزائر)، abdelmalek.saadane@univ-batna.dz

تاريخ النشر: 2021/03/30

تاريخ القبول: 2020/12/11

تاريخ الاستلام: 2020/10/26

ملخص:

علم أصول الفقه من العلوم التي امتازت بها الأمة الإسلامية، والإمام الشافعي هو أول من ألف كتاباً مستقلاً فيه، وهو كتابه "الرسالة"، ثم توالى من بعده التأليف في هذا العلم. وقد ظهرت ثلاثة من الأصوليين الذين كتبوا في هذا المجال -من أمثال الجويني والغزالى والعز بن عبد السلام والقرافى - لحظوا ملحظاً خاصاً، واهتموا بجانب معين في أصول الفقه، هذا الجانب يعنى ببيان الغايات التي من أجلها شرعت الأحكام، وهو ما يصطلاح عليه أهل هذا الفن بـ"المقاصد". ويقى هذا العلم عبارة عن مباحث مبنية في كتب الأصول، إلى أن جاء أبو إسحاق الشاطئي فألف كتابه "الموافقات" فكان نقلة نوعية فريدة في علم المقاصد، ثم جاء من بعدهشيخ جامع الزيتونة محمد الطاهر ابن عاشور فأفردتها بالتأليف في كتابه الموسوم بـ"مقاصد الشريعة الإسلامية".
والاجتهاد من بين المواضيع التي لها ارتباط بعلم المقاصد. وهذا البحث يعرض لعلاقة مقاصد الشريعة بالاجتهاد، وما مدى اشتراط معرفة علم المقاصد بالنسبة للمجتهد عند الأصوليين؟

كلمات مفتاحية: المقاصد؛ الاجتهاد؛ شروط المجتهد.

Abstract:

Usul-fiqh is a science created by the Muslim nation, and Imam Shafaï is the first to write a book on this science. A category of scholars have specialized in the search for -Makassid- Purposes. But these were attempts of bringing. The one who gave remarkable impetus to this discipline is Chatibi with his book Mouafaqates. Then it was Shikh Tahar Ibn Achour with his book Makassides Chariaa Islamia.

Ijtihade is a subject related to "the purposes", and this study deals with the extent to which the Mujtahide scholar must know the purposes of Shariaa.

Keywords: Purposes; Ijtihade; Requirements of the Moujtahide.

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، أما بعد:
لقد إعنى الأصوليون ببيان القواعد التي بما تستتبع الأحكام الشرعية، فألفوا في ذلك الكتب
والرسائل، ونظروا وقعدها لهذا العلم حتى أصبح من العلوم التي امتازت بها الأمة الإسلامية
وأبدعت فيها، وكان من بين هؤلاء الأصوليين ثلة اعتنت بباب معين من جملة أبواب علم
الأصول، وصوبت جهدها نحو إبراز جانب من جوانب هذه الشريعة السمحنة الغراء؛ شريعة
الإسلام الذي هو الدين الخاتم الذي ارتضاه الله لعباده. هؤلاء العلماء بحثوا في المعاني والغايات
التي ترمي إليها أحكام الشريعة الإسلامية، وهذا الجانب الذي سعوا إلى إبرازه هو مقاصد
الشريعة. وعلم المقاصد بقي عبارة عن مباحث مبثوثة في ثنايا كتب الأصول، إلى أن انبرى عالم
من علماء المالكية في بلاد الأندلس، وفارس علم المقاصد بلا مراء، أبو إسحاق الشاطئي، فأعطى
لهذا العلم بُعداً جديداً ثم جاء من بعده علم آخر من أعلام المذهب المالكي في العصر الحديث،
شيخ جامع الريونة، الأستاذ محمد الطاهر ابن عاشور، فأفرد علم المقاصد بالتأليف، ثم توالت
التأليفات، والدراسات الأكاديمية في هذا الباب. وأصبحت مباحث علم المقاصد من ضمن مجال
إهتمام أصول الفقه، بل هناك من يرى استقلالية علم المقاصد عن أصول الفقه. والذي يدخل في
دائرة اهتمامنا في هذا البحث أن علم المقاصد له علاقة وثيقة بعلم أصول الفقه.

والإجتهاد باب من أبواب أصول الفقه، وقد نص الفقهاء على جملة من الشروط اللازم توفرها
في المجتهد حتى يتحقق فيه وصف المجتهد، فما محل معرفة مقاصد الشريعة للمجتهد؟ وهل هي من
الشروط الواجب توفرها في المجتهد؟ هذا البحث يُعنى ببيان هذه المسائل وفق المخطة التالية:
المبحث الأول: وفيه تعريف لمصطلح المقاصد والاجتهاد، لغتاً وإصطلاحاً.

المبحث الثاني: وفيه بيان شروط المجتهد المنصوص عليها في كتب الأصوليين. ثم تطرقت إلى
الشروط التي يراها الشاطئي ضرورية للمجتهد.

المبحث الثالث: حررت فيه القول في اشتراط معرفة المقاصد على المجتهد عند من سبق الشاطئي،
والقول فيه عند المعاصرین.

المبحث الرابع: ذكرت فيه أهمية المقاصد للمجتهد، ودورها في الاجتهاد الفقهي المعاصر، وبعض النماذج.

الخاتمة: وتضمنت أهم نتائج البحث.
وفيما يلي تفصيل ذلك.

المبحث الأول: تعريف المصطلحات.

في هذا المبحث بيان لمصطلح المقاصد والاجتهاد لغتاً وإصطلاحاً.

المطلب الأول: تعريف المقاصد.

- 1 - **لغة:**

قال ابن منظور: "المقصود لغة استقامة الطريق، والقصد العدل." (ابن منظور، ج 3، ص 353).
2 - **اصطلاحاً:**

لم يتعرض الأصوليون المتقدمون الذين كان لهم اهتمام بالمقاصد، كالجويني والغزالى والعزى بن عبد السلام والقرافى وغيرهم، إلى تعريف المقاصد، بالرغم من أنه كانت لهم عناية خاصة بالمقاصد، واستعملوا ألفاظاً تدور في فلك المقاصد، كالمصلحة، والعلة، والحكمة. وإنما تعرضوا في الغالب إلى بيان المصلحة.

قال الغزالى في المستصفى: "ومقصود الشع من الخلق خمسة: وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، وما لهم، وكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة ودفعها مصلحة." (الغزالى، 1993، ص 174).

قال اليوبي معيقاً على تعريف الغزالى: "ومن الواضح أن الغزالى هنا لم يرد بكلامه أن يعطي تعريفاً دقيقاً للمقاصد، وإنما أراد حصر المقاصد في الأمور المذكورة." (اليوي، 1998، ص 33).

أما الشاطئي فتضاربت أقوال المعاصرين في تعريفه لعلم المقاصد من عدمه، فمنهم من يرى (الريسونى، 2015، ص 17) أن الشاطئي لم يعرف علم المقاصد -وهذا هو الرأى الأشهر- لأن الشاطئي اعتبره أمراً واضحاً، والكتاب موضوع أصلاً ملئ كان "ريان من علم الشريعة أصولها وفروعها، منقولها ومعقولها." (الموافقات، 1997، ج 1، ص 124).

ومنهم من يرى أن منهج الشاطبي في التعريف عدم الإغراق في تفاصيل الحدود، والاكتفاء بإعطاء الأقسام والأمثلة (اليوي، ص34)، وهذا الرأي عندي أحسن تعليلاً من الرأي الأول، وعساه أقرب إلى بيان منهج الشاطبي.

ومنهم من يرى أن الشاطبي عرف المقاصد (ابن زغيبة، 1996، ص43)، ففي كتاب "المواقفات" عند كلام الشاطبي على قصد الشارع في وضع الشريعة، قال: "إن الشارع قد قصد بالتشريع إقامة المصالح الدنيوية والأخروية، وذلك على وجه لا يختزل لها نظام، لا بحسب الكل، ولا بحسب المجزء" (المواقفات، ج2، ص62). وقال في كلامه على دخول المكلف تحت قصد الشارع: "القصد الشرعي من وضع الشريعة: إخراج المكلف من داعية هواه، حتى يكون عبد الله اختيارا، كما هو عبد الله اضطرارا." (المصدر السابق، ج2، ص289). وقد جمع عز الدين بن زغيبة بين الشطرين وجعلهما تعريفاً للمقاصد فقال: "هي إقامة مصالح المكلفين الدنيوية والأخروية على نظام يكونون به عبادا لله اختيارا كما هم اضطرارا"، ولا يخفى عليك التكليف الواضح في جمع هذا التعريف، وتغيير ألفاظ الشاطبي.

وشخصياً أرى أنه من المستبعد أن يكون الشاطبي قصد وضع تعريف للمقاصد بما ذكره عز الدين بن زغيبة، والله أعلم.

أما تعريف المقاصد فإنما ظهر عند المتأخرین، من الذين كتبوا في المقاصد، وفيما يأتي أورد بعضًا من هذه التعريف:

- تعريف ابن عاشور: "مقاصد التشريع العامة هي: المعانى والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة". (ابن عاشور، 2004، ص165).

وقال في موضع آخر، في تعريف المقاصد الخاصة: "هي الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة، أو لحفظ مصالحهم العامة في تصرفاتهم الخاصة كي لا يعود سعيهم في مصالحهم الخاصة بإبطال ما أسس لهم من تحصيل مصالحهم العامة بإبطالاً عن غفلة أو عن استرداد هو وباطل شهوة". (المراجع نفسه، ص402).

يقول حمادي العبيدي معلقاً على تعريف ابن عاشور: "إن هذا في الواقع ليس تعريفاً للمقاصد، لأن التعريف لا يكون بهذا الأسلوب، إنما هو بيان وتفصيل للمواطن التي تلتمس فيها المقاصد من الشريعة." (العبيدي، 1992، ص 119).

- تعريف علال الفاسي: "المراد بمقاصد الشريعة: الغاية منها؛ والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها". (عال الفاسي، 1993، ص 7).

- تعريف الريسوبي: "مقاصد الشريعة: هي الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها لمصلحة العباد". (الريسوبي، ص 7).

إن التعريف السابقة الذكر، رغم اختلاف عبارتها، إلا أنها تدور حول الغايات، والمعانى، والحكم التي راعتتها الشريعة من أجل تحقيق مصلحة العباد.

المطلب الثاني: تعريف الاجتهاد.

1- لغتاً:
قال ابن منظور: "الاجتهاد بذل الوسع في طلب الأمر، وهو افتعال من الجهد". (ابن منظور، ج 3، ص 133).

وقال الراغب الأصفهانى: "الاجتهاد أخذ النفس ببذل الطاقة وتحمل المشقة، يقال جهدت رأى وأجهدته: أتعبه بالفکر". (الأصفهانى، 1412هـ، ص 208).

2- اصطلاحاً:
لقد اختلفت عبارات الأصوليين في تعريف الاجتهاد، إلا أنها ترمي إلى معنى مشترك، وساقتصر هنا على تعريفين، الأول لواحد من الرواد الذين كتبوا في علم الأصول، ألا وهو أبو حامد الغزالى، والثانى جمع بين طريقتي التأليف في علم الأصول؛ طريقة المتكلمين وطريقة الفقهاء، وهو الشوكانى. تعريف الغزالى للاجتهاد من كتابه المستصفى: "بذل المجتهد وسعه في طلب العلم بأحكام الشريعة". (الغزالى، ص 342).

تعريف الشوكانى من كتاب إرشاد الفحول: "بذل الوسع في نيل حكم شرعى عملى، بطريق الاستنباط". (الشوكانى، 1999، ج 2، ص 205).

ثم شرح مفردات هذا التعريف قائلاً: "قولنا: بذل الوسع يخرج ما يحصل مع التقصير، فإن معنى بذل الوسع أن يحس من نفسه العجز عن مزيد طلب.

ويخرج بالشرعى اللغوى، والعقلى، والحسى، فلا يسمى من بذل وسعه في تحصيلها مجتهداً اصطلاحاً، وكذلك بذل الوسع في تحصيل الحكم العلمي، فإنه لا يسمى اجتهاداً عند الفقهاء، وإن كان يسمى اجتهاداً عند المتكلمين.

ويخرج بطريق الاستباط نيل الأحكام من النصوص ظاهراً، أو حفظ المسائل، أو استعلامها من الفتى، أو بالكشف عنها في كتب العلم، فإن ذلك وإن كان يصدق عليه الاجتهاد اللغوى، فإنه لا يصدق عليه الاجتهاد الاصطلاحى." (المراجع السابق، الصفحة نفسها).

فالاجتهاد إذن هو استفراغ الوسع في استخراج الحكم الشرعى من الأدلة، من تتوفر فيه شروط الاجتهاد.

المبحث الثاني: شروط الاجتهاد عند الشاطئي وعند غيره من الأصوليين.

في هذا المبحث بيان للشروط اللازم توفرها في المجتهد، عند الأصوليين الذين سبقوا الشاطئي، وعند الشاطئي، حتى يتضمن بيان محل معرفة المجتهد للمقاصد عند الشاطئي وعند من سبقوه.

المطلب الأول: شروط الاجتهاد عند الأصوليين -غير الشاطئي-.

لقد اشترط الأصوليون شروطاً عدة للمجتهد، وبين مكث وقل، وإجمالاً نصوا على وجوب معرفة القرآن وعلومه، والسنّة وعلومها، والتمكن من اللغة إلى حد الرسوخ في علوم العربية، ومعرفة القواعد الأصولية، بالإضافة إلى معرفة أحوال الناس وطبعهم. وأنا أذكر هنا طرفاً من أقوالهم: ذكر الغزالى في المستصفى(الغزالى، ص342) أن شروط المجتهد هي: العلم بأيات الأحكام، ومعرفة أحاديث الأحكام، والعلم بمواقع الإجماع، ومعرفة أصول الفقه، ومعرفة اللغة والنحو على وجه يتيسر له بحثاً فهم خطاب العرب، ومعرفة الناسخ والمسنود، ومعرفة الرواية وتقييم الصحيح منها عن الفاسد والمقبول عن المردود.

ثم قال الغزالى: "ومعظم ذلك يشتمل عليه ثلاثة فنون: علم الحديث وعلم اللغة وعلم أصول الفقه." (الغزالى، ص344)

وما يلاحظ على الشروط التي ذكرها الغزالي، إدراجها لمعرفة حال الرواية شرطاً من شروط المجتهد، والصحيح أن يدرج هذا الشرط فيما يجب على المجتهد معرفته من أحاديث الأحكام، فيضاف إليها علمه بما يصلح للاحتجاج به من الأحاديث وما لا يصلح. بل قد اكتفى الغزالي بقبول قول الإمام المتفق على عدالته في تعديل الرواية، فكيف يسوغ له أن يجعله شرطاً من شروط المجتهد.

وقال الشوكاني: "المجتهد": هو الفقيه المستغفِر لوعسه لتحصيل ظن بحكم شرعى، ولا بد أن يكون بالغاً عاقلاً، قد ثبت له ملكة يقتدر بها على استخراج الأحكام من مآخذها، وإنما يتمكن من ذلك بشروط:

- الأول: أن يكون عالماً بنصوص الكتاب والسنة، وما يتعلّق منهما بالأحكام.
- الشرط الثاني: أن يكون عارفاً بمسائل الإجماع، حتى لا يفتّي بخلاف ما وقع بالإجماع عليه.
- الشرط الثالث: أن يكون عالماً بلسان العرب، بحيث يمكنه تفسير ما ورد في الكتاب والسنة من الغريب ونحوه.

قال الماوردي: ومعرفة لسان العرب فرض على كل مسلم من مجتهد وغيره.

- الشرط الرابع: أن يكون عالماً بعلم أصول الفقه.

قال الفخر الرازي في المحصول- وما أحسن ما قال-: "أهم العلوم للمجتهد علم أصول الفقه".
(الرازي، 1997، ج 6، ص 25).

- الشرط الخامس: أن يكون عارفاً بالناسخ والمنسوخ، بحيث لا يخفى عليه شيء من ذلك، مخافة أن يقع في الحكم بالمنسوخ." (الشوكاني، ج 2، ص 206-210).

ثم ذكر الشوكاني أصولاً مختلفاً فيها، من الأصوليين من ذكرها، ومنهم من لن يذكرها، كمعرفة القياس، والصحيح أنه يندرج تحت علم أصول الفقه. وكمعرفة حال الرواية، والصحيح أنه من علوم السنة، وقد سبق الإشارة إلى ذلك.

المطلب الثاني: شروط الاجتهاد عند الشاطبي.

كما مر في المطلب السابق، فقد رأينا ما اشتربه الأصوليون في حق المجتهد، وما هي العلوم التي يجب عليه الإحاطة بها، وفيما يأتي أعرض لما قرره الشاطبي في شروط المجتهد.

لقد جعل الشاطبي مدار الاجتهد على أمرین اثنین مردھما إلى المقاصد، قال في المواقفات: "إنما تحصل درجة الاجتهد لمن اتصف بوصفين: أحدهما فهم مقاصد الشريعة على كمالها، والثاني التمکن من الاستباط بناء على فهمه فيها." (المواقفات، ج 4، ص 105-106).

فلم يذكر الشاطبي ما اشترطه الأصوليون على المجتهد، وإنما رکز على أمرین اثنین: فهم مقاصد الشريعة، والاستباط بناء على ذلكم الفهم. وهذا لا يعني أن الشاطبي يهملاً ما اشترطه الأصوليين على المجتهد أو ينکره، إنما ذكر ما لم يتتوسع في بيانه من سبقه، وهو عنده من أكد الشروط. والشاطبي يرکز كثيراً على فهم المقاصد، ويعيد الجهل بها من أسباب الاختلاف، قال في كتابه "الاعتصام": "مدار الغلط في هذا الفصل - ذكر هذا في معرض كلامه على أسباب الاختلاف من كتاب الاعتصام - إنما هو على حرف واحد وهو الجهل بمقاصد الشعّر". (الشاطبي، 1992، ج 1، ص 311).

كما ينبغي التأكيد أن الشاطبي نص على ضرورة فهم اللغة العربية للمجتهد، قال في المواقفات في باب الاجتهد: "إإن كان ثم علم لا يحصل الاجتهد في الشريعة إلا بالاجتهد فيه (...)" الأقرب في العلوم إلى أن يكون هكذا علم اللغة العربية." (الشاطبي، ج 5، ص 52)، ثم قال: "تقدّم في كتاب المقاصد من أن الشريعة عربية، وإذا كانت عربية فلا يفهمها حق الفهم إلا من فهم اللغة العربية حق الفهم." (الشاطبي، ج 5، ص 53). وذكر أن المبتدئ في فهم العربية مبتدئ في فهم الشريعة، والمتوسط في فهم العربية، متوسط في فهم الشريعة. (المصدر السابق، الصفحة نفسها).

وهنا أود أن أشير إلى ملاحظة، وهي أن أحمد الريسيوني عند حديثه على شروط المجتهد التي وضعها الأصوليون أورد التعليق التالي: "من غريب ما وفقت عليه، أن الإمام ابن عرفة - وهو معاصر للشاطبي - يشّع على بعض الفقهاء إقدامهم على الفتوى وهم لا يحسنون إعراب {بسم الله الرحمن الرحيم}، ولست أدرى هل كان أبو حنيفة ومالك يعرفان هذا الإعراب، ولا أسأل عنمن قبلهما من المفتين والمجتهدين" (الريسيوني، ص 353). فأقول: نعم، قد يكون أبو حنيفة ومالك لا يعرفان قواعد الإعراب على الشكل الذي نعرفه نحن اليوم، ولكنهم كانوا لا يحتاجون إلى ذلك كما نحتاج نحن إليه، لأنهم كانوا أصحاب لغة، لم تفسد ألسنتهم. أما الذين جاؤوا بعدهم فقد انتشرت فيهم عجمة اللسان، وانتشر اللحن. فتشنيع ابن عرفة على من يقدم على الفتوى وهو لا يحسن إعراب البسمة وجيه، وفي محله، لأنه لما فسّدت الألسنة، وضعفت الملكة في اللغة، شدّد

في الاشتراط. مثاله ما كان في أمر الرواية، لما كثر الوضع *تشديداً* في قبول الرواية، قال محمد بن سيرين: "لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة، قالوا: *سمّوا لنا رجالكم*." (ابن الصلاح، 2002، ص6).

إذن فالشاطي جعل بلوغ درجة الاجتهاد يقوم على فهم المقاصد على *كملها*، والتتمكن من الاستنباط بناء على ذلكم الفهم. وقد ذهب حمادي العبيدي إلى أن الشاطي هو أول من نادى باستعمال مقاصد الشريعة في الاجتهاد (العبيدي، ص181). وهذا ما سأحقق القول فيه في البحث التالي.

المبحث الثالث: اشتراط العلم بالمقاصد عند الأصوليين.

سبق بيان شروط المجتهد عند الأصوليين وعند الشاطي في المبحث السابق، وأن الشاطي يرى بلوغ درجة الاجتهاد يتوقف على معرفة المقاصد. وفي هذا المبحث أتعرض لبيان مدى أسبقية الشاطي في اشتراط معرفة المقاصد على المجتهد.

المطلب الأول: اشتراط العلم بالمقاصد عند الأصوليين قبل الشاطي.

سأعرض في هذا المطلب ما قرره أحمد الريسوني في كتابه "نظريّة المقاصد عند الشاطي"، وأناقشه ما توصل إليه.

لقد ذهب الريسوني إلى أن من الأصوليين من سبق الشاطي في اشتراط العلم بمقاصد الشريعة ضمن شروط المجتهد، حيث قال: "والحق أن الشاطي مسيّوق باشتراط العلم بمقاصد الشريعة، بكيفية صريحة أحياناً، وبشكل ضمني أحياناً أخرى." (الريسوني، ص354).

فذكر أولاً أن السبكي في جمع الجواعيم ذكر ذلك صريحاً، حيث نقل عنه ابنه قوله في معرض كلامه عن الشروط اللازم توفرها في المجتهد: "هو-أي المجتهد- من هذه العلوم- يقصد بها الشروط الذي وضعها الأصوليون- ملكرة له، وأحاط بمعظم قواعد الشرع، ومارسها بجيث اكتسب قوة يفهم بما مقصود الشارع." (الخلقي، ج2، ص424).

وهو كما قال، فالسبكي بقوله هذا أشار بشكل صريح إلى اشتراط فهم المقاصد، ولفظ "المقصود" يستعمله العلماء في التعبير عن المقاصد. ولكن الشاطي لم يكتف بالإشارة فحسب، بل أصل وفصل، ونظر وقعد، وجعله أولى الشروط التي يجب مراعاتها في الاجتهاد.

ثم قال أحمد الريسوبي: "وصرح في شرحه للمنهج -يعني السبكي- أن العالم إذا تحققت له رتبة الاجتهاد، ومنها "الاطلاع على مقاصد الشريعة والخوض في بحارها (...)" جاز تقليده كما قلد الشافعي وغيره من الأئمة".^{1.هـ}

وأنا أنقل قول السبكي في الإيجاب بتمامه: "إإن قلت فيلزمكم على هذا أن توجبا الاقتداء من بعد الشافعي من الأئمة، قلت: إن ثبت لأحد بعده رتبة الاجتهاد والتتحل وترتيب ما لم ينظم والإطلاع على مقاصد الشريعة والخوض في بحارها فيلزم ذلك، ولكننا لستنا نرى أحدا من الأئمة بعده بلغ هذا الحال، كذا أجاب إمام الحرمين". (السبكي، 1995، ج3، ص206).

فقد أورد السبكي هذا القول في الكلام على وجوب تقليد الشافعي، ثم هو نفي أن يكون أحد وصل إلى ما وصل إليه الشافعي، ومن جملة ذلك الإطلاع على مقاصد الشريعة، والخوض في بحارها.

ولا يماري أحد في أن الأئمة الأعلام كان لهم القدر المعلى في فهم مقاصد الشريعة، ولكن الحديث الآن على اشتراط معرفتها للمجتهد، فليس كلام السبكي هذا في محل الاستشهاد لما نحن فيه.

وهذا القول الثاني هو للسبكي الابن -تاج الدين-، لأن السبكي الوالد -تقي الدين- شرح المنهج إلى غاية الواجب العيني والكافئي، وهذا القول مذكور في أواخر الكتاب، فهو من كلام السبكي الابن.

بعد ذلك ذكر قول التبريزي -لم يبين الريسوبي المرجع الذي ذكر فيه هذا القول، وقد ذكره السيوطي في كتابه "الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض"-: "العلم بحصر دلائل الأحكام يتوقف على حصر جميع جمل الكتاب والسنة، وفهم مقاصدتها". (السيوطى، ص151).

وقول التبريزي جاء استشكالاً من حصر آيات الأحكام في خمسين آية، وفي أحاديث مضبوطة من السنة، ولا حاجة إلى معرفة ما يتعلق منها بالوعد والإخبار عن أمور الآخرة أو القرون السالفة. والتبريزي هنا لم يشترط معرفة المقاصد إنما جعل حصر أدلة الأحكام يتوقف على فهم مقاصدتها، وذكر أمثلة من ذلك من فقه الشافعي. (السيوطى، صص 150-151).

ثم أورد الريسيوني (الريسيوني، ص355) قول عبد الله دراز في أنهقرأ عند الشوكاني، نقاً عن الغزالى من أن الشافعى كان يلاحظ القواعد الكلية ويقدمها على الجزئيات. ثم ذكر أحمد الريسيوني أن هذا القول أشار إليه، قبل الغزالى، الجويني شيخ الغزالى في البرهان، وهذه ملاحظة في بابا تستحق التنوية. ولكن ما ذكره كل من الجويني والغزالى هو استنباط القواعد التي كان الشافعى يتبعها في اجتهاده. ونحن نبحث عنمن جعل المقاصد وفهمها شرطا من شروط المجتهد قبل الشاطبى. فأين هذا من ذاك؟!

بعد ذلك ذكر كلام القرافى، على أنه لا يخفى أن القرافى يعد من الأصوليين الذين يذكرون في سلسلة الرواد الذين اهتموا ببيان مقاصد الشريعة، كيف لا يكون كذلك وهو امتداد لمدرسة شيخه العز بن عبد السلام، سليلة مدرسة الغزالى والجويني. ولكن كلام القرافى ليس في شروط المجتهد، إنما كلامه على ضرورة مراعاة مقاصد صاحب المذهب، كما راعى صاحب المذهب مقاصد الشرع، حيث قال القرافى في الفروق: "الناظر في مذهبه والمخرج على أصول إمامه نسبته إلى مذهبة وإمامه كنسبة إمامه إلى صاحب الشرع في اتباع نصوصه والتخرير على مقاصده". (القرافى، ج2، ص107). ففيعد أن يكون كلام القرافى اشتراطا صريحاً بأن يتحلى المجتهد بمعرفة المقاصد.

ما سبق أخلص إلى أن الشاطبى غير مسيوق في اشتراط معرفة المقاصد على المجتهد، فهو أول من نصّ على ذلك، ومن ذكرها من العلماء قبله إنما كان على سبيل الإشارة فحسب، أما الشاطبى فقد جعلها من أهم علوم المجتهد. وهذا لا يعني أن خضم جهود العلماء المجتهدين الذين سبقو الشاطبى، فقد كانت المقاصد مرعية عندهم وإن لم ينصوا عليها صراحة، وكما هو معلوم فالعلم تراكمي يبني فيه اللاحق على ما أسسه السابق. ولكن من باب إعطاء كل ذي حق حقه، فالشاطبى حاز قصب السبق في اشتراط المقاصد وإعطائهما تلکم المكانة، فهو "شيخ المقاصد" حقاً كما سماه أحمد الريسيوني.

المطلب الثاني: اشتراط العلم بالمقاصد عند المعاصرین.

خلصنا في المطلب السابق إلى أن الشاطبى هو أول من جعل معرفة المقاصد شرطا من الشروط اللازم توفرها في المجتهد، وفي هذا المبحث أعرض لأقوال المعاصرین في هذه المسألة.

لقد عقد ابن عاشور في كتابه الغريد "مقاصد الشريعة الإسلامية" ببحثاً لبيان احتجاج الفقيه إلى معرفة مقاصد الشريعة (ابن عاشور، ص 40)، فين أهميتها للفقيه، فمن باب أولى هي ضرورة للمجتهد.

وذهب عبد الله بن بيه إلى أن المجتهد ليكون موصوفاً بهذا الوصف لا بد من اتصفه بمعرفة المقاصد (ابن بيه، 2006، ص 95). فالمقاصد هي شهادة أهلية الاجتهاد. (الريسيوني، 2014، ص 287).

وجعل القرضاوي معرفة المقاصد شرطاً لصحة الاجتهاد، وليس شرطاً لبلوغ مرتبة الاجتهاد (القرضاوي، 1996، ص 46).

وفي معظم التأليف المعاصر والأطروحات العلمية في مقاصد الشريعة وأصول الفقه، يجعل أصحابها معرفة المقاصد من لوازم الاجتهاد، سيراً على خطى الشاطبي، ومن هؤلاء أذكر على سبيل المثال لا الاستقصاء:

- محمد الأمين الشنقيطي في شرحه على نثر الورود. (الشنقيطي، ص 640).
 - محمد أبو زهرة في أصول الفقه. (أبو زهرة، ص 370).
 - يوسف العالم في المقاصد العامة للشريعة الإسلامية. (العالم، 1994، ص 106).
 - محمد بن حسين الجيزاني في معالم أصول الفقه عند أهل السنة. (الجيزاني، 1429هـ، ص 473).
 - محمد الزحيلي في الوجيز في أصول الفقه. (الزحيلي، 2006، ج 2، ص 292).
- والمقاصد، وإن لم تكن منصوصاً عليها في كلام المتقدمين ضمن شروط الاجتهاد، فهي حاضرة في فتاواهم، فالتبصر في علوم القرآن وأحكامه، وفي السنة وعلومها يورث صاحبة ملكرة فقهية يعرف بها مقاصد الشريعة وغاياتها ومراميها.

المبحث الرابع: أهمية المقاصد للمجتهد ودورها في الاجتهاد الفقهي المعاصر.

في هذا المبحث بيان أهمية معرفة المقاصد للمجتهد، وبيان أهميتها ودورها في الاجتهاد المعاصر، وبعض نماذج هذا الاجتهاد.

المطلب الأول: أهمية المقاصد للمجتهد.

لا شك أن للمقاصد أهمية كبرى للمجتهد بل وللفقيه أيضاً، ولقد نص على ذلك الشيخ الإمام محمد الطاهر ابن عاشور في كتابه "مقاصد الشريعة الإسلامية"، الذي لم يؤلف في الباب بعد المواقفات مثله، وسانقل بعض أقواله في بيان أهمية المقاصد، وما لها من مكانة في الاجتهاد. قال محمد الطاهر ابن عاشور: "وحق العالم فهم المقاصد" (ابن عاشور، ص 51)، ففهم المقاصد ضروري للعلم.

وأهمية المقاصد للمجتهد تتجلى في النقاط التالية:

- فهم معاني الألفاظ والعبارات، فالمقاصد تساعده على تحديد المعنى المقصود عند اختلاف المدلولات.
- عند عدم وجود نص صريح في المسألة، يتجه المجتهد للقياس، ومعلوم أن القياس يعتمد على إثبات العلة، وإثبات العلل قد يحتاج إلى معرفة مقاصد الشريعة كما في المناسبة، وتحريف المناط، وتنتقح المناط، كما أن معرفة المقاصد تجنب المجتهد القياس على علة تعارض مقصود الشارع.
- عند تعارض الأدلة، يعمد المجتهد لإيجاد طريقة لإعمال الدليلين، أو ترجيح أحدهما على الآخر. فتعود المقاصد من طرق الترجيح.
- إعطاء حكم لفعل ما، لا يعرف له حكم فيما لاح للمجتهد من أدلة الشريعة، ولا نظير له يقاس عليه.

في هذا النوع تظهر حجية المصالح المرسلة، وبها أثبتتها الإمام مالك. (ابن عاشور، ص 44).

وفي هذا النوع الأخير تظهر أيضاً أهمية المقاصد بالنسبة للمجتهد عندما تواجهه نازلة من النوازل المستجدة، فإن كان على دراية بمقاصد الشريعة، سيكون اجتهاده أقرب إلى روح الشريعة، لأنها يجتهد بناء على أصول الشريعة، ومقاصدها الكلية.

وأجمل سيف الجندي (الجندي، 2008، ص 97-98) أهمية المقاصد للمجتهد في النقاط التالية:

- الاستعانة بالمقاصد في مسائل التعارض والترجيح.
- الاستعانة بما في فهم بعض الأحكام.

- الاستعانة بما في فهم النصوص وتوجيهها.
 - توجيه الفتوى.
 - الحاجة إلى معرفة المقاصد في استنباط علل الأحكام الشرعية لتنفذ للقياس.
 - تحكيم المقاصد في الاعتبار بأقوال الصحابة -رضي الله عنهم- والسلف من الفقهاء واستدلالاتهم.
 - الحاجة إلى العلم بالمقاصد في التعامل مع أخبار الآحاد.
 - استنباط الأحكام للواقع المستجدة مما لم يدل عليه دليل ولا وجد له نظير عليه.
- وقال الخادمي في بيان أهمية المقاصد: "التقليل من الاختلاف والتزاع الفقهي، والتعصب المذهبى، وذلك باعتماد علم المقاصد فى عملية بناء الحكم، وتنسيق الآراء المختلفة، ودرء التعارض بينها." (الخادمي، 2001، ص51).
- وكما أن معرفة المقاصد أمر في غاية الأهمية للمجتهد لبيانه، فكذلك الأمر بالنسبة للفقique، فيلزمـه أيضاً معرفة المقاصد، قال ابن عاشور: "فالفقـيقـ يحتاج إلى معرفة مقاصـدـ الشـريـعةـ في قـبـولـ الآـثـارـ منـ السـنـةـ، وـفيـ الـاعـتـارـ بـأـقـوـالـ الصـحـابـةـ، وـالـسـلـفـ منـ الفـقـهـاءـ، وـفيـ تـصـارـيفـ الـاسـتـدـالـالـ." (ابن عاشور، ص49).

وقال الريـسوـيـ: "المـقـاصـدـ يـجـبـ أـنـ يـعـرـفـهـاـ الـمـجـتـهـدـ لـيـتـائـىـ لـهـ التـخـرـيجـ عـلـيـهـاـ، وـيـجـبـ أـنـ يـعـرـفـهـاـ الـفـقـيقـ الـمـقـلـدـ، لـأـنـ فـقـهـ إـمامـهـ قـدـ بـنـىـ عـلـيـهـاـ، فـلـاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـفـتـيـ هوـ بـذـلـكـ الـفـقـهـ وـيـخـرـجـ عـلـيـهـ حـتـىـ يـعـرـفـ الـمـقـاصـدـ الـتـيـ بـنـىـ عـلـيـهـاـ، وـالـمـالـحـ الـتـيـ رـاعـاهـاـ." (الـرـيـسوـيـ، ص357). وـقـالـ أـيـضاـ: "إـنـ الـفـقـيقـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـرـشـحـ لـمـرـتـبـ الـاجـتـهـادـ حـتـىـ يـكـونـ مـقـاصـدـياـ." (الـرـيـسوـيـ، 2013، ص43).

ودور المقاصد للفقيـهـ يـظـهـرـ جـلـيـاـ فـيـ الـقـضـاـيـاـ الـفـقـهـيـةـ الـمـعاـصرـةـ، فـالـفـقـيقـ حـينـماـ يـرـيدـ تـخـرـижـ حـكـمـ عـلـىـ أـصـوـلـ إـمامـهـ، وـهـذـاـ حـكـمـ يـتـعلـقـ بـنـازـلـةـ مـسـتـجـدـةـ، فـعـلـمـهـ بـمـقـاصـدـ الـشـريـعةـ، يـجـعـلـهـ عـلـىـ بـيـنةـ مـنـ أـمـرـهـ فـيـ اـسـتـنـبـاطـ الـحـكـمـ، وـيـجـعـلـ حـكـمـهـ أـقـرـبـ إـلـىـ أـصـوـلـ مـذـهـبـ إـمامـهـ، لـأـنـ أـصـوـلـ الـمـذـهـبـ مـسـتـمـدـةـ مـنـ اـسـتـقـرـاءـ إـمامـهـ لـأـحـكـامـ الـشـريـعةـ. وـمـنـ هـذـاـ يـفـهـمـ كـلـامـ الـقـرـافـيـ السـابـقـ: "الـنـاظـرـ فـيـ مـذـهـبـهـ وـالـخـرـجـ عـلـىـ أـصـوـلـ إـمامـهـ نـسـبـتـهـ إـلـىـ مـذـهـبـهـ وـإـمامـهـ كـنـسـبـةـ إـمامـهـ إـلـىـ صـاحـبـ الـشـرـعـ فـيـ اـتـابـعـ نـصـوـصـهـ وـالـتـخـرـيجـ عـلـىـ مـقـاصـدـهـ." (الـقـرـافـيـ، جـ2ـ، صـ107ـ).

المطلب الثاني: دور المقاصد في الاجتهاد الفقهي المعاصر.

سأكتفي هنا بذكر جانب واحد يبرز أهمية المقاصد في عملية الاجتهاد، هذا الجانب يتمثل في الاجتهاد المقاصدي، فظهور هذا النوع من الاجتهاد هو أكبر دليل على ما للمقاصد من أهمية في عملية استنباط الأحكام، خاصة فيما يتعلق بالقضايا المستجدة.

قال الخادمي في تعريف الاجتهاد المقاصدي: هو "العمل بمقاصد الشريعة والالتفات إليها، والاعتداد بها في عملية الاجتهاد الفقهي، والنظر الشرعي." (الخادمي، 2010، ص31). وقال في موضع آخر: "هو اعتبار المقصد ومراعاته في عملية استنباط الأحكام." (المراجع السابق، ص133).

والمقصود بعبارة مختصرة جامعة هو تحقيق المصلحة بجلب منفعة أو دفع مضره.

وذهب أحمد الريسوني إلى أبعد من ذلك فقال: الاجتهاد المقاصدي "مؤسس على استحضار المقاصد واعتبارها في كل ما يقدره [المجتهد] أو يفسرها، ليس في مجال الشريعة وحدها، بل في كل المجالات العلمية والعملية." (الريسوبي، 1999، ص35). فلم يجعله محصوراً في الشريعة، بل عدّاه إلى غيرها من المجالات العلمية والعملية.

ويوضح لنا الخادمي أهمية الاجتهاد المقاصدي قائلاً: "ويقى باب الاجتهاد المقاصدي مطلوباً، ومفتوحاً ما دامت حركة المجتمعات في تطور ونمو وامتداد، وتغير وتبدل في المصالح وطبيعة المشكلات.. فالاجتهاد - وعلى الأخص الاجتهاد المقاصدي - والتجديد والنمو التشعيري والامتداد، هو دليل خلود هذا الدين، وهو من طبيعة الخلود ولوازمه... فإغلاقه بحججة التعسف في الاجتهاد، وعدم وجود المؤهل، هو نوع من محاصرة النص الخالد، والحكم العملي بعدم صلاحيته لكل زمان ومكان." (الخادمي، ص35).

إذن، فالاجتهاد المقاصدي دليل صلاح الشريعة لكل مكان، ولكل زمان، ودليل كونها الرسالة الخاتمة الحالية وكونها تستجيب لما تقتضيه مستجدات العصر.

المطلب الثالث: نماذج من الاجتهاد المقاصدي.

في هذا المطلب أعرض بعض النماذج للاجتهاد المقاصدي المعاصر.

- **بيع المزاد العلني:** وصورته أن تعرض أشياء للبيع بحيث يتزايد الناس في ثمنها إلى أن يرضي البائع على سعر معين فيبعها لمن اقترح ذلك السعر، وهذا النوع من التعامل يلي حاجيات السوق ومصالح الناس، مع ضرورة مراعاة الضوابط الشرعية واستيفاء الشروط حتى يكون العقد مشروعًا. (الحادمي، ص 250).

- **المشاركة المتناقضة:** وهي عبارة عن شركة حقيقة يتم تمويلها من المصرف الإسلامي والعميل، حيث يتعاهد أحد الطرفين بشراء حصة الآخر تدريجياً، إلى أن يتملك المشروع بكامله. وهي من المعاملات التي ابتكرتها المصارف الإسلامية، والتي تتوافق مع مقاصد الشريعة وتحققها (الريسوبي، 2016)، مع ضرورة مراعاة الضوابط الشرعية.

خاتمة:

هذه أهم النتائج المتوصل إليها في هذا البحث:

- ✓ لم يتعرض الأصوليون الأوائل لتعريف المقاصد.
- ✓ تعريف المقاصد ظهر عند المتأخرین من كتب في علم المقاصد.
- ✓ رغم اختلاف العبارة في تعريف المقاصد، إلا أن التعريف كلها ترمي إلى مراعاة الغايات والحكم والمعاني التي جاءت بها الشريعة، من أجل تحقيق مصلحة العباد.
- ✓ جعل الشاطئي مدار تحصيل درجة الاجتهاد على أمرین:

 - ✓ فهم المقاصد على كمالها.
 - ✓ التمکن من الاستنباط بناء على ذلکم الفهم.

- ✓ لم يتعرض الأصوليون، قبل الشاطئي، لاشترط المقاصد على المجتهد إلا على سبيل الإشارة.
- ✓ الشاطئي كان صاحب المبادرة في جعل المقاصد شرطاً في الاجتهاد، وأصل لذلك.
- ✓ ذهب كثير من المعاصرین إلى کون معرفة مقاصد الشريعة من لوازم الاجتهاد.
- ✓ تمثل أهمية المقاصد للمجتهد في:
 - تحديد المعنى المقصود عند اختلاف مدلولات الألفاظ.

- عند عدم وجود نص صريح، يعتمد المجتهد على القياس الذي يقوم أساساً على إثبات العلة. ومعرفة المجتهد للمقاصد يعينه في تحديد العلة، ويجنبه إثبات علة تناقض مقصود الشرع.

- عند تعارض الأدلة، تعد المقاصد من طرق الترجيح بين الأدلة.

- المقاصد تضبط عملية استنباط المجتهد للأحكام عند الواقع المستجدة.

✓ المقاصد يسترشد بها الفقيه لتخريج الأحكام على أصول مذهبة.

✓ الاجتهاد المقصادي من ثمرات علم المقاصد، وهو دليل خلود الشريعة الإسلامية، وصلاحها لكل مكان وزمان.

والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسول الله.

المصادر والمراجع:

- الإبجاج في شرح المنهاج، تقى الدين علي بن عبد الكافى السبكى، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ط، 1995.

- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي الشوكاني، بيروت: دار الكتاب العربي، ط 1، 1999.

- الاجتهاد في الشريعة الإسلامية، يوسف القرضاوى، القاهرة: دار القلم، ط 1، 1996.

- الاجتهاد المقصادي، نور الدين الحادمي، بيروت: دار ابن حزم، ط 1، 2010.

- أصول الفقه، محمد أبو زهرة، القاهرة: دار الفكر الإسلامي، د.ط، د.ت، ص 370.

- الاعتصام، أبو إسحاق الشاطئي، الرياض: دار ابن عفان، ط 1، 1992.

- أهمية المقاصد في الشريعة الإسلامية، سميح الجندي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط 1، 2008.

- الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض، جلال الدين السيوطي، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت.

- الذريعة إلى مقاصد الشريعة، الريسوبي، دار الكلمة، القاهرة، ط 1، 2016.

- الشاطئي ومقاصد الشريعة، حمadi العبيدي، بيروت: دار قتبة، ط 1، 1992.

- شرح جمع الجوامع، جلال الدين المحلى، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ط، د.ت.

- علاقـة مقاصـد الشـريـعـة بـأصـول الفـقـه، عبد الله بن بيـهـ، الـقاـهـرـةـ: مؤـسـسـةـ الفـرقـانـ، دـ.ـطـ، 2006.
- علم المقاصـد الشـرـعـيـةـ، نـورـ الدـينـ الخـادـمـيـ، الـرـياـضـ: مـكـتـبـةـ العـبـيـكـانـ، طـ1ـ، 2001ـ.
- الفـروـقـ، شـهـابـ الدـينـ القرـافـيـ، بيـرـوـتـ: عـالـمـ الـكـتـبـ، دـ.ـطـ، دـ.ـتـ.
- الفـكـرـ المـقـاصـدـيـ قـوـاعـدـهـ وـفـوـائـدـهـ، أـحـمـدـ الرـيسـوـنـيـ، الـمـغـرـبـ: دـارـ النـجـاحـ الـجـدـيـدـةـ، دـ.ـطـ، 1999ـ.
- لـسانـ الـعـربـ، ابنـ منـظـورـ الإـفـرـيقـيـ، بيـرـوـتـ: دـارـ صـادـرـ، طـ1ـ، دـ.ـتـ.
- مـحـاضـرـاتـ فيـ مقـاصـدـ الشـرـعـيـةـ، أـحـمـدـ الرـيسـوـنـيـ، الـقاـهـرـةـ: دـارـ الـكـلـمـةـ، طـ3ـ، 2014ـ.
- المـحـصـولـ فيـ أـصـولـ الـفـقـهـ، فـخـرـ الدـينـ الرـازـيـ، بيـرـوـتـ: مؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، طـ3ـ، 1997ـ.
- المـسـتـصـفـيـ، أـبـوـ حـامـدـ الـغـزـالـيـ الطـوـسيـ، بيـرـوـتـ: دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ، طـ1ـ، 1993ـ.
- مـعـالـمـ أـصـولـ الـفـقـهـ عـنـدـ أـهـلـ السـنـةـ، مـحـمـدـ بـنـ حـسـينـ الجـيـزـانـيـ، الـرـياـضـ: دـارـ اـبـنـ الجـوزـيـ، طـ7ـ، 1429ـهـ.
- مـفـرـدـاتـ غـرـبـ الـقـرـآنـ، الرـاغـبـ الـأـصـفـهـانـيـ، تـحـقـيقـ: صـفـوانـ عـدـنـانـ الدـاـوـدـيـ، بيـرـوـتـ: دـارـ الـقـلـمـ، طـ1ـ، 1412ـهـ.
- مقـاصـدـ الشـرـعـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ، مـحـمـدـ الطـاـهـرـ اـبـنـ عـاشـورـ، تـحـقـيقـ: مـحـمـدـ الـحـبـيبـ اـبـنـ خـوـجـةـ، قـطـرـ: وزـارـةـ الـأـوقـافـ، دـ.ـطـ، 2004ـ.
- مقـاصـدـ الشـرـعـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ وـعـلـاقـتـهاـ بـالـأـدـلـةـ الشـرـعـيـةـ، مـحـمـدـ الـيـوـنـيـ، الـرـياـضـ: دـارـ الـهـجـرـةـ، طـ1ـ، 1998ـ.
- مقـاصـدـ الشـرـعـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ وـمـكـارـمـهـاـ، عـلـالـ الـفـاسـيـ، بيـرـوـتـ: دـارـ الـغـربـ الـإـسـلـامـيـ، طـ5ـ، 1993ـ.
- المقـاصـدـ العـامـةـ لـلـشـرـعـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ، عـزـ الدـينـ بـنـ زـغـيـبةـ، الـقاـهـرـةـ: دـارـ الصـفـوةـ، طـ1ـ، 1996ـ.
- المقـاصـدـ العـامـةـ لـلـشـرـعـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ، يـوسـفـ الـعـالـمـ، الـرـياـضـ: الدـارـ الـعـالـمـيـةـ لـلـكـتـابـ، طـ2ـ، 1994ـ، صـ106ـ.
- مقـاصـدـ المـقـاصـدـ، أـحـمـدـ الرـيسـوـنـيـ، بيـرـوـتـ: الشـبـكـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـأـبـحـاثـ وـالـنـشـرـ، طـ1ـ، 2013ـ.



- مقدمة ابن الصلاح في الحديث، ابن الصلاح، بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 2002.
- المواقفات، أبو إسحاق الشاطبي، تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن، الرياض: دار ابن عفان، ط1، 1997.
- نثر الورود شرح مراقي السعود، الشنقيطي محمد الأمين، تحقيق: علي العمران، جدة: دار عالم الفوائد، د.ط، د.ت.
- نظرية المقاصد عند الشاطبي، أحمد الريسوبي، القاهرة: دار الكلمة، ط5، 2015.
- الوجيز في أصول الفقه الإسلامي، محمد الزحيلي، دمشق: دار الخير، ط2، 2006.